**Конспект открытого занятия** в старшей группе №1

*«Моя****семья – это счастье****!»*

Воспитатель.

- Дети, сегодня мы поговорим с вами о самом главном в жизни каждого человека. А вот о чем, вы узнаете отгадав загадку:

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре *«****семь****»* добавлю *«я»*-

Что получится?

Дети. **Семья**.

Воспитатель. Правильно, дети. Это-**семья**. **Семья – это самое главное**, что есть у человека.

Давайте вспомним стихотворение про **семью**.

**Семья- это счастье**, любовь и удача,

**Семья** – это летом поездки на дачу.

**Семья – это праздник**, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

**Семья – это труд**, друг о друге забота,

**Семья** – это много домашней работы.

**Семья – это важно**!

**Семья – это сложно**!

Но **счастливо** жить одному невозможно!

**Семья может быть большой**, где есть папа, мама, много детей, бабушки и дедушки. Но может быть и маленькой, например, мама и ребенок, но если они любят друг друга - это настоящая **семья**. Да, все **семьи разные**, не похожие одна на другую. Но всех объединяет одно: они все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

Про **семью** написано много сказок, а какие мы сейчас узнаем отгадав загадки.

1. Как называется сказка, в которой благодаря дружной **семьи** удалось собрать большой урожай этого овоща? *(“Репка”)*

2. С козлятами своими, родными, дорогими

Жила Коза в избушке – любили все друг дружку.

Всей **семьёй**, в любви и **счастье** так бы им и дальше жить.

Вдруг из леса к ним, из чащи Волк повадился ходить. *(“ Волк и семеро козлят”)*.

3. Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя её! *(“ Красная шапочка”)*.

4. Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? *(“Три медведя”)*

Воспитатель. Молодцы, ребята! Все загадки вы отгадали.

На прошлом **занятии** мы с вами вели разговор о гербах. Посмотрели герб России, Волгодонска. Давайте, ещё раз вспомним и назовем эти гербы. Найдите герб России. Что на нем изображено?

Дети. Орёл – это значит, что государство на гербе которого изображен орёл, сильное и непобедимое.

Воспитатель. Правильно.

Герб – это отличительный символ чего-либо. Форма герба может быть разной: круглой, квадратной, прямоугольной. Овальной, в форме старинного воинского щита. Каждый цвет, каждая фигура на гербе имеет свое значение.

Красный цвет – это храбрость.

Синий – символизирует красоту.

Зелёный – символ надежды, радости.

Жёлтый и белый сравнивают с драгоценными металлами – золотом и серебром. Золотой символ – богатства, а серебряный - чистоты.

Чёрный говорит о печали и смирении.

**Семья** – это тоже маленькое, дружное государство, у которого есть свои интересы, законы, традиции, **занятия**. И герб может быть не только у государства, города. Но и у каждой **семьи**. На гербе могут быть изображены растения и животные, а также различные предметы, указывающие на **занятия членов семьи**.

Книга - любовь к чтению.

Мяч – спортивные игры.

Карандаши – умение рисовать.

Кукла – любовь к играм.

Вы уже знаете герб нашей страны, герб нашего города. Вы с родителям попробовали придумывать свой собственный герб своей **семьи**. И все справились с домашним заданием. Давайте сейчас послушаем Яну, Дарину. Они нам расскажут о своем семейном гербе.

Воспитатель. Теперь вы знаете, что герб – это не просто картинка, герб показывает, какая ваша **семья**, чем она отличается от других, ваши семейные традиции, чем вы любите заниматься.

**Семья – это родные люди**, живущие вместе, ваши родственники. Скажите, кого называют родственниками? Близких по родству людей. Родственниками называют бабушек, дедушек, братьев, сестер. А что означает слово *«РОД»*? РОД – все родственники, имеющие одну и ту же фамилию. У нас на столе лежат колечки.

Любой род можно представить в виде этих колец. Первое кольцо - это *(дедушка и бабушка)*. Следующее кольцо, как мы его назовем? *(Мама и папа)*

Это кольцо - дети, т. е. вы. Следующее - это ваши будущие дети. Что же у нас получилось?

Дети: пирамидка.

- По пирамидке можно рассказать о родословной любой **семьи**. Так что же такое родословная?

Родословная это история какого- либо рода или **семьи**. А потом люди придумали зарисовать свою *«родословную»* в виде дерева.

(Показ генеалогического древа, где листочки и ветки изображали поколения и членов **семьи**.)

А дерево это стали называть *«Генеалогическим древом»*

Мы ведь с вами не появились на свет сами по себе, все мы ветви и листья огромного человеческого дерева.

Как растет дерево, так растет и каждая **семья** – от самых древних предков *(корней)* до юных представителей рода *(зеленых листочков)*. Мам и пап в семейном древе можно сравнить с ветками, бабушек и дедушек – с крепким стволом. Именно благодаря такой ассоциации схематическое изображение родословных связей каждой **семьи** называют генеалогическим деревом *(древом)*.

Родословное дерево – это изображение истории рода в виде разветвленного дерева. Родословное дерево помогает хранить память о предках, благодаря ему мы лучше знаем историю своего рода. Как дерево сильно за счет своих корней, так и сила **семьи** держится на его корнях. С помощью семейного дерева можно узнать о жизни своих предков. Такое дерево есть у каждого из нас. У некоторых оно большое у некоторых маленькое. Это поток наших предков. Дерево уходит своими корнями далеко в прошлые века. Таким образом, зная свои корни, мы иногда можем объяснить самим себе свой выбор, да и свое происхождение тоже.

Генеалогия или родословие — систематическое собрание сведений о происхождении, преемстве и родстве семей и родов; в более широком смысле — наука о родственных связях.

Воспитатель: – А теперь давайте сядем за столы. Посмотрите, перед вами на тарелочках лежат фотографии, давайте в месте с вами составим ваше генеалогическое древо.

